

令和4年度 御霊小学校スクールプラン

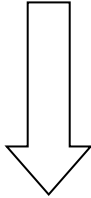
教育目標
「知・徳・体 調和のとれた子どもの育成」



めざす児童像
○よく考え進んで学ぶ子 ○明るく心豊かな子 ○たくましく健康な子

めざす学校像

- ・子供と教職員が元気で、保護者や地域から信頼される学校
- ・わくわくできる学校



めざす教師像

- ・熱のある教師
- ・豊かな人間性と思いやりのある教師
- ・一人一人の良さや可能性を見抜ける教師
- ・組織人としての責任や協調性のある教師

重点目標

☆確かな学力	☆豊かな心	☆健やかな体
<p>◎「わかる」「できる」が実感できる授業を実践し、主体的に学び、自ら考えようとする態度を育てる。</p> <p>○読書活動を充実させ、読む力や想像する力、表現する力を育てる。</p> <p style="text-align: center;">《具体的な取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業展開で御霊スタンドを構築し、楽しくわかる授業をめざす。 ・「聴き方」「話し方」の資質・能力を向上させる。(ステップシート活用) ・学習予定表を配布し学びに向かう力を育む。(予習の推奨) ・ブックパークを積極的に活用し、読む力・想像する力・表現する力を向上させる。(教科・領域の学習との関連) 	<p>◎いじめのない学校をめざし、自他の人権や生命を大切に育てる。</p> <p>○教育相談活動や効果的なケース会議を通して、不登校の未然防止や生徒指導の充実に努める。</p> <p style="text-align: center;">《具体的な取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級集団づくりや縦割り班活動を大切に、思いやりの心を育てる。 ・納得と発見のある道徳授業をめざし、道徳的な実践力を養成する。 ・SCなど、他機関との連携を密にし、未然防止、早期発見、早期対応に努める。また、生徒指導はチームで取り組む。 	<p>◎基本的生活習慣の定着を図り、自己管理能力を育てる。</p> <p>○体を動かすことに親しみを感じさせながら、体力づくりを図る。</p> <p>○体育の授業改善を図る。</p> <p style="text-align: center;">《具体的な取組》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活アンケートに基づき、よりよい生活習慣について考える機会を設定するとともに、家庭と協力して規則正しい生活習慣の実現をめざす。 ・業間運動の体幹トレーニング、マラソン、縄跳び等で体力向上を図る。 ・業間運動の成果を発揮する場を設定する。 ・運動量を確保した授業を展開する。



《数値目標》	《数値目標》	《数値目標》
<ul style="list-style-type: none"> ・授業がわかると答える児童 92%以上 ・意見を発表できると答える児童 低学年 85%以上 高学年 80%以上 ・読書冊数は年間目標、一人当たり平均 低学年 60冊以上 中学年 50冊以上 高学年 40冊以上 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校が楽しいと答える児童 98%以上 ・友達と仲良くしていると答える児童 95%以上 ・いじめられたことがないと答える児童 低学年 85%以上 高学年 95%以上 ・日頃から自治意識を向上させ、縦割り班活動は、年に10回実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活アンケート(年間4回以上実施) ・毎月のノーテレビ・ノーゲームデーの実施率 80%以上 ・テレビ・ゲーム等平日2時間以内を実践できる児童 60%以上 ・新体力テストDE判定者 12%以下 ・ドッジボール大会やマラソン大会の実施 ・45分間の授業で、30分以上の運動量を確保する。(場と展開の工夫)